

Познавательное занятие в старшей группе «Моя Родина – Россия»

Цель:

- воспитание у детей старшего возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи:

- познакомить детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина";
- формировать у них представление о России как о родной стране;
- познакомить с картой России;
- развивать словарный запас.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, читают стихотворение:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Молодцы ребята, садитесь на стульчики.

Мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя – Россия. Давайте вместе повторим это слово - «Россия»! А мы с вами, граждане России - россияне!

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина. (Ответы детей.)

Родина - значит родная, как мать и отец. Родина-место, где мы родились, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна. Послушайте стихотворение о Родине: Яна Гранкина "Что мы Родиной зовём?"

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

Наша Родина - это великая страна Россия. Россия - сама большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают Россию. Могучие реки: Волга, Обь, Енисей и многие другие несут свои воды в моря и океаны. В России - много городов, сёл и деревень. Вот некоторые города России: Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Нижний Новгород и другие. (Показ на карте.)

- Какие ещё вы знаете города? В каком городе мы живем? (Показ на карте.)

- Все в мире знают, что Россия – богатая страна. Давайте подумаем почему? (Ответы предположения детей.)

- Очень богата Россия народными мастерами и умельцами. Вспомните, какие русские народные промыслы вы знаете? (дымковские игрушки, хохломская посуда, жостовские подносы, матрешки) (показать образцы народных промыслов). И сейчас мы с вами тоже превратимся в матрешек.

Физкультминутка «Матрешки»

Мы веселые матрешки,

Дети улыбаются друг другу.

Ладушки, ладушки,	Хлопают в ладоши.
На ногах у нас сапожки,	Показывают ножки.
Ладушки, ладушки,	Хлопают в ладоши.
В сарафанах наших пестрых,	
Ладушки, ладушки,	Хлопают в ладоши.
Мы похожи словно сестры,	Поворачиваются по кругу.
Ладушки, ладушки.	Хлопают в ладоши.

-Посмотрите внимательно на карту и скажите, что обозначает зеленый цвет на карте?

(Ответы детей.)

Леса — народное богатство России. Они дают человеку чистый воздух, грибы, лекарственные растения. Леса – это родной дом для многих животных, насекомых, птиц. Но страна – это не только леса, поля, реки и города.

Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, ее населяющих. Каждый народ говорит на своем языке, имеет свою историю, культуру и традиции.

В разных городах нашей страны на больших заводах и фабриках работают люди, строят огромные корабли - ледоколы, самолёты, современные автомобили. Подводные лодки и даже космические корабли.

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине.

- Какие пословицы и поговорки вы знаете?

Вот некоторые из них.

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.

- Одна у человека мать - одна и Родина!

- Береги землю любимую, как мать родимую.

- Кто за Родину горой - тот истинный герой.

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, желанию защищать её от врагов. Велика наша страна - Россия! Далеко раскинулась она с запада на восток, с севера на ю. (показ на карте)

- А какие у вас любимые, родные места?

(Ответы детей.)

А теперь подумайте и скажите: «Почему мы гордимся Россией?».

- Россия - наша Родина.

- Россия - самая большая страна.

- Россия – страна с богатой культурой.

Сегодня я познакомлю вас с русской народной игрой «Барин»

Дети располагаются по кругу. Внутри круга стоят спинками друг к другу два стульчика. Выбирается водящий – «барин», он ходит внутри круга.

Дети: Ходит барин по хороводику,

Ищет барин себе девицу.

«Барин» берет одну из девочек за руку и выводит в круг.

Дети: Нашел!

Барин: Хороша моя девица?

Дети: Хороша, работаща, пригожа, красива....

Дети: Присаживайтесь!

Дети: Раз, два, три!

На счет три «барин» и «девица» поворачивают головы. Если повернулись в одну сторону, «барин» целует «девицу» в щечку, если в разные – знать, не судьба.

Молодцы! Понравилась вам игра?

- О чем мы сегодня говорили?

Кто может показать ее на карте?

- Что вы можете сказать о своей родной стране?

**Тематическое занятие по познавательному развитию в старшей логопедической группе по теме:
«Я живу в России»**

Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Программное содержание:

Образовательные:

Познакомить с глобусом и картой.

Углублять и уточнять представления о России.

Расширять представления о родном крае.

Знакомить с растениями, животными, птицами родного края.

Развивающие:

Развитие интереса к истории России, литературному наследию.

Развитие внимания, памяти, воли.

Обогащение словаря: материк, Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида; большая и малая родина; Рождество, Пасха, Масленица.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к большой и малой родине.

Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься и играть сообща.

Материал: глобус, карта России, русские национальные костюмы; лукошко, лапти, матрёшка, изделия народных промыслов /гжель, дымка, городец и тд./; картина с изображением Москвы; пейзажи с изображением леса, реки и картинки: деревья, ягоды, рыбы, животные, птицы;

портреты русских писателей и поэтов, их книги; русские народные сказки; магнитофон и аудиозапись: голоса птиц, песня «Родные места».

Ход занятия:

1. Организационный момент:

По русскому обычаю встречаем детей.

/воспитатель в русском костюме вносит хлеб/

— Здравствуйте гости дорогие!

— Милости просим!

— Хлеб вам и соль. / Дети садятся на стульчики/

2. Подготовка к восприятию:

Дети, послушайте загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все и млад, и стар,

Что она большущий шар!!!

/ЗЕМЛЯ/

— А это модель планеты Земля – глобус. Земля – голубая планета, так как большую часть на ней занимают реки, моря, океаны. Кроме этого, на глобусе изображены материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

(показ глобуса)

— На планете Земля живёт много людей. Каждый живёт в своей стране.

— Как называется страна, в которой мы живём? /Россия/

— А это карта нашей страны России. Карта – это чертёж, на котором изображена наша страна. На ней есть названия городов, рек, озёр, морей, гор.

— Дети, назовите города России.

— Главный город России — Москва. Москва – столица нашей родины. В этом городе находится правительство государства, президент страны – В.В. Путин.

— Дети, а какими словами вам хотелось бы называть нашу родину?

/большая, необъятная, огромная, красивая, непобедимая, любимая, родная/

— Русские люди ласково называют Россию «Россия – матушка». Народ придумал много фраз и пословиц о Родине.

— Вспомните и доскажите до конца.....

1. Родина любимая – мать родная.

2. Человек без Родины – что соловей без песни.

3. Одна у человека мать – одна у него и Родина.

4. Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

3. Ознакомление с родной страной.

— Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по России. Наша страна необъятная, на чем же можно путешествовать по России?

Путешествие у нас превосходное:

Авио-мото – самолето-пароходное!

— Алло, аэропорт! Нам срочно нужны большие самолёты. Мы хотим совершить путешествие по стране.

— Дети, по самолётам!

Мы взлетаем!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Руки в стороны, в полёт

Отправляем самолёт.
Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре
Полетел наш самолёт.

Первая станция «Историческая»

-У каждого народа есть свои исторические национальные костюмы.
/показ и объяснение/

-Издавна Россию называют Русью. Что такое Русь?

Рассказ:

Моя соседка – Анна Ивановна как-то внесла в дом горшок с цветком и говорит: «Цветочек – то погибал, а я поставила его на Русь – он и зацвёл.»

«На Русь?» — переспросила я. «На Русь»- ответила соседка.

— Что же такое Русь? Русью светлое место зовётся: русые волосы, русский парень, спелая рожь. Русь – это страна, где много рек и озёр, а русский человек – живущий у воды. /С.Романовский «Русь»/

— Какие праздники отмечают на Руси с древних времён?

/Рождество, Пасха, Масленица/

-Как называется корзинка в России? /лукошко/

— Какую обувь носили русские крестьяне? /лапти/

-Какой сувенир считается символом России?

-Какие промыслы и ремёсла существуют в России с древних времён и до наших дней?

— Какие блюда русской кухни вы знаете?

Щи да каша пища наша!

— А наше путешествие продолжается на автомобилях.

Путешествие у нас превосходное:

Авио-мото – самолето-пароходное!

Вторая станция «Литературная»

— Дети, назовите русских писателей и поэтов.

-Назовите русские народные сказки.

— Путешествие по России продолжается на пароходе /дети изображают пароход/

Воспитатель читает стихотворение:

Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля.

Это русское раздолье,

Это русская земля!

Вижу горы –

Вижу реки и моря-

Это русские картины

Это родина моя!

/аудиозапись: голоса птиц/

Слышу песни жаворонка,

Слышу трели соловья –

Это русская сторонка –

Это Родина моя!

Третья станция «Лесная»

— Россия богата лесами. Какие деревья растут в лесах России? Какие животные? Какие ягоды? Какие птицы? Какие рыбы?

Дидактическая игра «Река»

/аудиозапись «Родные места» Юрия Антонова/

— В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня, город, улица, дом, где он родился.

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живёшь,

И даже улицы родной

Мы не найдём на карте той!

— Но есть карта Краснодарского края.

/рассматривание карты/

— А на какой улице живете вы?

Слышишь песенку ручья – это Родина твоя!

Слышишь голос соловья —

Видишь звёздочки Кремля -.....

Детский сад, где все друзья -.....

Руки матери твоей, шум ветвей, и звон дождей,

И в лесу смородина – это тоже Родина!!!

— В детском саду дети любят играть в русские народные игры.

Игра «Гори, гори ясно!»

— Посмотрите, к нам в детский сад заглянуло солнышко.

Солнышко, ты в блеске и тепле

Проплываешь у любых ворот.

Где всего прекрасней на земле

И какой понравился народ?

Каждый, шепчет солнышко, хорош

Не могу обидеть никого.

А где ты родился и растёшь

Там, дружок, прекраснее всего.

Горы, море или ширь полей

Родина!

Она всего милей!

Рефлексия — подведение итогов.

Дети! берегите и любите свою родину, свой родной край!!!